***Алгоритм дистанционного взаимодействия учителей и обучающихся в электронно-информационной образовательной среде***

**В период проведения обучения с применением дистанционных технологий учитель должен:**

**-** определятьэлектронные образовательные ресурсы для организации и проведения занятий с применением дистанционных технологий;

- предлагать различные средства изучения материала текстовый документ, - ссылки на различные обучающие платформы, страницы учебника, видеоконференции и т. д. );

- указывать ссылки на видеоурок по указанной теме;

- указывать ссылки на презентацию, созданную самостоятельно учителем или имеющуюся на любом интернет-ресурсе;

- давать пояснения по теме урока или алгоритму выполнения заданий при помощи голосового или текстового сообщения в Viber. WhatsApp, на странце социальной сети;

- осуществлять контроль знаний в форме тестирования, самостоятельной работы, сочинения, эссе и т.д., выполнения онлайн-тестирования на заданной обучающей платформе;

- вести мониторинг посещения учащимися занятий и выполнения заданий.

**В период проведения обучения с применением дистанционных технологий ученик должен:**

- внимательно изучать материал параграфа учебника по заданной теме;

- просматривать видеоурок по теме (ученик должен зарегистрироваться заранее на указанной учителем онлайн-платформе, в случае необходимости просмотреть видео повторно);

- прослушивать голосовые сообщения учителя (в случае необходимости);

- отвечать на вопросы после параграфа в учебнике;

- задать вопросы учителю через Viber. WhatsApp, электронную почту (в случае необходимости) ;

- выполнять письменно указанные учителем задания;

- выполненное задание представлять в виде файла в любом доступном формате (текстовый документ, фотография, скан) письмом на электронный алрес почты для обратной связи, сообщением в Viber. WhatsApp, на странце социальной сети;

- выполнять онлай-тест на обозначенном ресурсе.