Муниципальное образование город Новороссийск
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____ Альтова А.Г.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Индивидуальный проект»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование 7 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 7 классы - 1ч. (34ч.) итого: 34

Учитель Бялецкая Е.М.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

Рабочая программа разработана на основе:

1.Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изменениями и дополнениями).

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

3.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения гимназия №6 муниципального образования город Новороссийск утвержденной решением педагогического совета МАОУ гимназии №6 протокол №1 от 31.08.2020 года;

4.Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016 года № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»

1. Планируемые результаты

Выпускник научится:

- ответственному отношению к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- целостному мировоззрению, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта.

2.Содержание учебного предмета.(34 ч.)

1 Введение. Структура проекта Введение. Структура проекта

2 Ситуация и проблема. Цель и задачи. Ресурсы Структура исследовательской работы.

Обсуждение плана.

Выбор тем проектов и исследовательских работ.

Цель.

Задачи проекта. Определение задач.

Виды ресурсов. Определение ресурсов

3 Поиск информации Работа с каталогами. Обзор

Работа со справочной литературой.

Работа с интернет-источниками. Справочные порталы

Работа с интернет-источниками. Периодические издания

Литературный обзор по теме проекта

Оформление текста проекта и библиографического списка.

4 Наблюдение и эксперимент Выбор способа сбора данных. Выдвижение гипотезы

Опросы. Интервью.

Наблюдение.

Эксперимент.

Обработка полученных данных. Классификация

Обработка полученных данных. Систематизация

5 Как работать в команде Что такое команда. Командные роли.

Конфликтные ситуации.

Групповое взаимодействие.

6 Публичное выступление и экспертиза Работа над индивидуальным проектом. ГОСТы

Работа над индивидуальным проектом. Оформление работы в соответствии с требованиями.

Анализ проектной деятельности.

Анализ проектной деятельности.

Презентация проекта.

Презентация проекта.

Создание презентационных материалов

Планирование выступления.

Ведение дискуссии.
Защита проектов. Гуманитарное направление
Защита проектов. Естественно -научное направление
Экспертиза, обсуждение, оценки.

3.Тематическое планирование.

Раздел	**Описание раздела**	**Тема урока**
1	Введение. Структура проекта	Введение. Структура проекта
2	Ситуация и проблема. Цель и задачи. Ресурсы	Структура исследовательской работы.
		Обсуждение плана.
		Выбор тем проектов и исследовательских работ.
		Цель.
		Задачи проекта. Определение задач.
		Виды ресурсов. Определение ресурсов
3	Поиск информации	Работа с каталогами. Обзор
		Работа со справочной литературой.
		Работа с интернет-источниками. Справочные порталы
		Работа с интернет-источниками. Периодические издания
		Литературный обзор по теме проекта
		Оформление текста проекта и библиографического списка.
4	Наблюдение и эксперимент	Выбор способа сбора данных. Выдвижение гипотезы
		Опросы. Интервью.
		Наблюдение.
		Эксперимент.
		Обработка полученных данных. Классификация
		Обработка полученных данных. Систематизация
5	Как работать в команде	Что такое команда. Командные роли.
		Конфликтные ситуации.
		Групповое взаимодействие.
6	Публичное выступление и экспертиза	Работа над индивидуальным проектом. ГОСТы
		Работа над индивидуальным проектом. Оформление работы в соответствии с требованиями.
		Анализ проектной деятельности.
		Анализ проектной деятельности.
		Презентация проекта.
		Презентация проекта.
		Создание презентационных материалов
		Планирование выступления.
		Ведение дискуссии.
		Защита проектов. Гуманитарное направление
		Защита проектов. Естественно -научное направление
		Экспертиза, обсуждение, оценки.

Согласовано
Протокол №1 заседания
методического объединения

Согласовано
Заместитель директора по НМР
_____ Леоненко Л.В.

учителей географии, истории,
обществознания, биологии,
химии, ОПК гимназии №6
от 30.08.2022г.
_____Яковенко Н.В.

30.08.2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК
Дата: 2023.01.12 12:10:30 +03'00'