Муниципальное образование город Новороссийск
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____ Альтова А.Г.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Индивидуальный проект»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование 10 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 10 классы -1ч. (68ч.) итого: 68

Учитель Бялецкая Е.М.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

Рабочая программа разработана на основе:

1.Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изменениями и дополнениями).

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

3.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения гимназия №6 муниципального образования город Новороссийск утвержденной решением педагогического совета МАОУ гимназии №6 протокол №1 от 31.08.2020 года;

4.Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016 года № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»

1. Планируемые результаты

Выпускник научится:

- ответственному отношению к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- целостному мировоззрению, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта.

2.Содержание учебного предмета.(68 ч.)

1 Индивидуальный проект Цели, задачи и содержание курса обучения. Технология проектного обучения.

Из истории проектного метода. Метод учебных проектов - образовательная технология XXI века.

Задания для развития исследовательских способностей. Виды проектных работ.

Планирование и выбор темы проектной работы. Практическая работа №1«Банк идей проектов»

Понятие проблемы проекта. Определение цели проектной работы.

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект.

Формулирование задач. Выбор методов и способов выполнения проекта. Распределение функций при групповом проекте.

Типы проектов: исследовательский, творческий, практико-ориентированный, информационный, игровой.

Формы проектов: индивидуальный, групповой.

Виды проектов по времени, по количеству участников, по предметному содержанию, по ведущему виду деятельности.

Отбор предметных предпочтений для выбора проекта (тестовые таблицы и рисунки).

Основные методы проектной деятельности.

Практическая работа №2.«Выбор темы проекта и обоснование проекта»

Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания,

Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследованияю.

Выбор методов и методики проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.

Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания; правила построения логических определений.

Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации.

Применение информационных технологий в исследовании

Современные способы представления результатов.

Построение таблиц, диаграмм, графиков.

Практическая работа №3«Поиск информации»

Значение планирования в проектной деятельности.

Детализация планов конкретных проектов

Виды информации и способы ее получения.

Сбор и обработка теоретического материала

Обработка информации (статистическая и аналитическая).

Составление и решение задачи с полученными в ходе анкетирования, опроса и интервьюирования данными.

Анкетирование, интервьюирование, опрос: выход с вопросами на группы информаторов – участников образовательного процесса в школе

Значение графика работ для выполнения плана проекта.

Консультации руководителя проекта

Поиск и отбор информации.

Составление плана-графика реализации проекта.

Консультации руководителя проекта

Формирование структуры проекта

Консультации руководителя проекта

Работа над содержанием проекта.

Составление отчета о ходе реализации проекта.

Исполнение практической части проекта.

Правила написания отчетов. Структура и общий план написания.

Методы составления библиографических описаний и ссылки на литературу и оформление библиографического списка

Разнообразие источников информации, целесообразность их использования

Требования к формированию и оформлению портфолио проекта.

Способы оформления портфолио.

Знакомство с существующими портфолио проектов и исследовательских работ.

Консультации с руководителями проектов.

Оформление портфолио исследовательского проекта

Оформление портфолио практико-ориентированного и социального проектов

Представление проекта. Требования к презентации проекта.

Выбор формы презентации проекта. Плакат, буклет, сценарий, информация на сайт, статья в газету, доклад, презентация, стенгазета и т.п.

Выбор формы и отработка презентации проекта: стендовый доклад, театрализированное выступление, медиапрезентация и т.п.

Для чего нужна коррекция проекта. Соотнесение замысла проекта с полученным продуктом

Консультации и предварительная защита индивидуальных проектов. Глубина раскрытия темы проектов.Практическая работа №4«Создание презентации к защите проекта»

Формы представления результатов проектной работы: устный ответ с демонстрацией материалов, письменный ответ, представление модели, фотоотчет, электронная презентация, стендовая презентация.

Подготовка докладов по выполненной работе и их тезисов.

Требования к докладу.

Культура выступления и ведение дискуссии, соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Публичное выступление.

Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Виды, особенности и правила публичного выступления.

Требования и технология публичного выступления.

Итоговая защита индивидуальных проектов гумаитарного направления. Практическая работа №5 «Представление проекта»

Итоговая защита индивидуальных творческих проектов

Итоговая защита практико-ориентированных индивидуальных проектов

Итоговая защита индивидуальных проектов гестественно-научного направления. Практическая работа №5 «Представление проекта»

Итоговая защита социальных индивидуальных проектов . Практическая работа №5 «Представление проекта»

Итоги. Круглый стол.

3.Тематическое планирование.

Раздел	**Описание раздела**	**Тема урока**
1	Индивидуальный проект	Цели, задачи и содержание курса обучения. Технология проектного обучения.
		Из истории проектного метода. Метод учебных проектов - образовательная технология XXI века.
		Задания для развития исследовательских способностей. Виды проектных работ.
		Планирование и выбор темы проектной работы. Практическая работа №1«Банк идей проектов»
		Понятие проблемы проекта. Определение цели проектной работы.
		Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект.
		Формулирование задач. Выбор методов и способов выполнения проекта. Распределение функций при групповом проекте.
		Типы проектов: исследовательский, творческий, практико-ориентированный, информационный, игровой.
		Формы проектов: индивидуальный, групповой.
		Виды проектов по времени, по количеству участников, по предметному содержанию, по ведущему виду деятельности.
		Отбор предметных предпочтений для выбора проекта (тестовые таблицы и рисунки).
		Основные методы проектной деятельности.
		Практическая работа №2.«Выбор темы проекта и обоснование проекта»
		Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания,
		Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследованияю.
		Выбор методов и методики проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов.
		Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.

		Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания; правила построения логических определений.
		Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации.
		Применение информационных технологий в исследовании
		Современные способы представления результатов.
		Построение таблиц, диаграмм, графиков.
		Практическая работа №3«Поиск информации»
		Значение планирования в проектной деятельности.
		Детализация планов конкретных проектов
		Виды информации и способы ее получения.
		Сбор и обработка теоретического материала
		Обработка информации (статистическая и аналитическая).
		Составление и решение задачи с полученными в ходе анкетирования, опроса и интервьюирования данными.
		Анкетирование, интервьюирование, опрос: выход с вопросами на группы информаторов – участников образовательного процесса в школе
		Значение графика работ для выполнения плана проекта.
		Консультации руководителя проекта
		Поиск и отбор информации.
		Составление плана-графика реализации проекта.
		Консультации руководителя проекта
		Формирование структуры проекта
		Консультации руководителя проекта
		Работа над содержанием проекта.
		Составление отчета о ходе реализации проекта.
		Исполнение практической части проекта.
		Правила написания отчетов. Структура и общий план написания.
		Методы составления библиографических описаний и ссылки на литературу и оформление библиографического списка
		Разнообразие источников информации, целесообразность их использования
		Требования к формированию и оформлению портфолио проекта.
		Способы оформления портфолио.
		Знакомство с существующими портфолио проектов и исследовательских работ.
		Консультации с руководителями проектов.
		Оформление портфолио исследовательского проекта
		Оформление портфолио практико-ориентированного и социального проектов
		Представление проекта. Требования к презентации проекта.
		Выбор формы презентации проекта. Плакат, буклет, сценарий, информация на сайт, статья в газету, доклад, презентация, стенгазета и т.п.
		Выбор формы и отработка презентации проекта: стендовый доклад, театрализированное выступление, медиапрезентация и т.п.
		Для чего нужна коррекция проекта. Соотнесение замысла проекта с полученным продуктом
		Консультации и предварительная защита индивидуальных проектов. Глубина раскрытия темы проектов.Практическая работа №4«Создание презентации к защите проекта»
		Формы представления результатов проектной работы: устный ответ с демонстрацией материалов, письменный ответ, представление модели, фотоотчет, электронная презентация, стендовая презентация.
		Подготовка докладов по выполненной работе и их тезисов.
		Требования к докладу.
		Культура выступления и ведение дискуссии, соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.
		Публичное выступление.
		Главные предпосылки успеха публичного выступления.
		Виды, особенности и правила публичного выступления.

		Требования и технология публичного выступления.
		Итоговая защита индивидуальных проектов гумаитарного направления. Практическая работа №5 «Представление проекта»
		Итоговая защита индивидуальных творческих проектов
		Итоговая защита практико-ориентированных индивидуальных проектов
		Итоговая защита индивидуальных проектов гестественно-научного направления. Практическая работа №5 «Представление проекта»
		Итоговая защита социальных индивидуальных проектов . Практическая работа №5 «Представление проекта»
		Итоги. Круглый стол.

Согласовано
Протокол №1 заседания
методического объединения
учителей географии, истории,
обществознания, биологии,
химии, ОПК гимназии №6
от 30.08.2022г.
_____Яковенко Н.В.

Согласовано
Заместитель директора по НМР
_____ Леоненко Л.В.
30.08.2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК
Дата: 2023.01.12 11:07:54 +03'00'