Муниципальное образование город Новороссийск
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____ Альтова А.Г.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Индивидуальный проект»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование 8 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 8 классы -1ч. (34ч.) итого: 34

Учитель Бялецкая Е.М.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

Рабочая программа разработана на основе:

1.Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изменениями и дополнениями).

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

3.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения гимназия №6 муниципального образования город Новороссийск утвержденной решением педагогического совета МАОУ гимназии №6 протокол №1 от 31.08.2020 года;

4.Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016 года № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»

1. Планируемые результаты

Выпускник научится:

- ответственному отношению к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- целостному мировоззрению, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта.

2.Содержание учебного предмета.(34 ч.)

1 Цели, задачи и содержание курса обучения. Технология проектного обучения.

2 Из истории проектного метода. Метод учебных проектов - образовательная технология XXI века.

3 Задания для развития исследовательских способностей. Виды проектных работ.

4 Планирование и выбор темы проектной работы. Практическая работа №1«Банк идей проектов»

5 Понятие проблемы проекта. Определение цели проектной работы.

6 Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект.

7 Формулирование задач. Выбор методов и способов выполнения проекта. Распределение функций при групповом проекте.

8 Типы проектов: исследовательский, творческий, практико-ориентированный, информационный, игровой.

9 Формы проектов: индивидуальный, групповой.

10 Виды проектов по времени, по количеству участников, по предметному содержанию, по ведущему виду деятельности.

11 Поиск и отбор информации.

12 Составление плана-графика реализации проекта.

13 Консультации руководителя проекта по составлению плана- графика реализации проекта

14 Формирование структуры проекта

15 Консультации руководителя проекта по формированию структуры проекта

16 Работа над содержанием проекта.

17 Составление отчета о ходе реализации проекта.

18 Исполнение практической части проекта.

19 Правила написания отчетов. Структура и общий план написания.

20 Методы составления библиографических описаний и ссылки на литературу и оформление библиографического списка

21 Разнообразие источников информации, целесообразность их использования

22 Оформление проекта. Требования к презентации проекта.

23 Выбор формы презентации проекта. Плакат, буклет, сценарий, информация на сайт, статья в газету, доклад, презентация, стенгазета и т.п.

24 Выбор формы и отработка презентации проекта: стендовый доклад, театрализированное выступление, медиапрезентация и т.п.

25 Для чего нужна коррекция проекта. Соотнесение замысла проекта с полученным продуктом

26 Консультации и предварительная защита индивидуальных проектов. Глубина раскрытия темы проектов.Практическая работа №4«Создание презентации к защите проекта»

27 Формы представления результатов проектной работы: устный ответ с демонстрацией материалов, письменный ответ, представление модели, фотоотчет, электронная презентация, стендовая презентация.

28 Подготовка докладов по выполненной работе и их тезисов.

29 Требования к докладу.

30 Культура выступления и ведение дискуссии, соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

31 Публичное выступление.Главные предпосылки успеха публичного выступления.

32 Требования и технология публичного выступления. Итоговая защита индивидуальных проектов.

33 Презентация (защита) индивидуальных проектов. Практическая работа №5 «Представление проекта»

34 Итоги. Круглый стол.

3.Тематическое планирование.

Раздел	**Описание раздела**	**Тема урока**
	1	Цели, задачи и содержание курса обучения. Технология проектного обучения.
	2	Из истории проектного метода. Метод учебных проектов - образовательная технология XXI века.
	3	Задания для развития исследовательских способностей. Виды проектных работ.
	4	Планирование и выбор темы проектной работы. Практическая работа №1«Банк идей проектов»
	5	Понятие проблемы проекта. Определение цели проектной работы.
	6	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект.
	7	Формулирование задач. Выбор методов и способов выполнения проекта. Распределение функций при групповом проекте.
	8	Типы проектов: исследовательский, творческий, практико-ориентированный, информационный, игровой.
	9	Формы проектов: индивидуальный, групповой.
	10	Виды проектов по времени, по количеству участников, по предметному содержанию, по ведущему виду деятельности.
	11	Поиск и отбор информации.
	12	Составление плана-графика реализации проекта.
	13	Консультации руководителя проекта по составлению плана- графика реализации проекта
	14	Формирование структуры проекта
	15	Консультации руководителя проекта по формированию структуры проекта
	16	Работа над содержанием проекта.
	17	Составление отчета о ходе реализации проекта.
	18	Исполнение практической части проекта.
	19	Правила написания отчетов. Структура и общий план написания.
	20	Методы составления библиографических описаний и ссылки на литературу и оформление библиографического списка
	21	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования
	22	Оформление проекта. Требования к презентации проекта.
	23	Выбор формы презентации проекта. Плакат, буклет, сценарий, информация на сайт, статья в газету, доклад, презентация, стенгазета и т.п.
	24	Выбор формы и отработка презентации проекта: стендовый доклад,

		театрализированное выступление, медиапрезентация и т.п.
	25	Для чего нужна коррекция проекта. Соотнесение замысла проекта с полученным продуктом
	26	Консультации и предварительная защита индивидуальных проектов. Глубина раскрытия темы проектов.Практическая работа №4«Создание презентации к защите проекта»
	27	Формы представления результатов проектной работы: устный ответ с демонстрацией материалов, письменный ответ, представление модели, фотоотчет, электронная презентация, стендовая презентация.
	28	Подготовка докладов по выполненной работе и их тезисов.
	29	Требования к докладу.
	30	Культура выступления и ведение дискуссии, соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.
	31	Публичное выступление.Главные предпосылки успеха публичного выступления.
	32	Требования и технология публичного выступления. Итоговая защита индивидуальных проектов.
	33	Презентация (защита) индивидуальных проектов. Практическая работа №5 «Представление проекта»
	34	Итоги. Круглый стол.

Согласовано
Протокол №1 заседания
методического объединения
учителей географии, истории,
обществознания, биологии,
химии, ОПК гимназии №6
от 30.08.2022г.
_____Яковенко Н.В.

Согласовано
Заместитель директора по НМР
_____ Леоненко Л.В.
30.08.2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК
Дата: 2023.01.12 12:01:18 +03'00'