Муниципальное образование город Новороссийск
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №6
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель
_____ А.Г.Альтова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование 1-4 классы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 135

Учитель Загайнова Светлана Александровна, учитель МАОУ гимназии №6
ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО
указать ФГОС

с учётом авторской программы Еременко Е.Н. «Кубановедение». Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». 2018. Примерной программы воспитания
(указать примерную ООП/примерную программу образовательного предмета)

с учётом УМК

Ерёменко Е. Н. и др. Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 1 класса. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». 2021.

Ерёменко Е. Н. и др. Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 2 класса. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». 2021.

Мирук М. В. и др. Кубановедение: учебное пособие для 3 класса. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». 2019.

Мирук М. В. и др. Кубановедение: учебное пособие для 4 класса. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». 2014.

(указать автора, издательство, год издания)

Муниципальное образование город Новороссийск
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №6
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2021 года протокол № 1
Председатель
_____ А.Г.Альтова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование 1-4 классы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 135

Учитель Загайнова Светлана Александровна, учитель МАОУ гимназии №6
ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО
указать ФГОС

с учётом авторской программы Еременко Е.Н. «Кубановедение». Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». 2018. Примерной программы воспитания
(указать примерную ООП/примерную программу образовательного предмета)

с учётом УМК

Ерёменко Е. Н. и др. Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 1 класса. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». 2021.

Ерёменко Е. Н. и др. Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 2 класса. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». 2021.

Мирук М. В. и др. Кубановедение: учебное пособие для 3 класса. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». 2019.

Мирук М. В. и др. Кубановедение: учебное пособие для 4 класса. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования». 2014.

(указать автора, издательство, год издания)

№ п/п	Содержание (разделы, темы урока)	Кол-во часов	Дата проведения _____класс		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
1.	**Введение. Мой край на карте России**	**1**			Мультимедиа, презентация	Определять месторасположение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам. Определять регионы, соседствующие с Краснодарским краем. Знать о видах связи (железнодорожная и воздушная) с другими регионами нашей страны.
	Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую	**9**				
2.	Природные зоны Краснодарского края.	1			Мультимедиа, презентация	Перечислять природные зоны Краснодарского края (степи, лесостепи, леса, субтропики, субальпийские и альпийские луга, вечные снега). Описывать одну из них. Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности, составлять рассказ о природной зоне своей местности, иллюстрируя его рисунками, фотографиями.
3.	Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края.	1			Мультимедиа, презентация	Определять по карте территорию Кавказского государственного биосферного заповедника. Рассказывать о заказниках и их значении для жизни животных. Анализировать действия земляков по сохранению лесных богатств края.
4.	Роль водоёмов в природе и жизни человека.	1			Мультимедиа, презентация	Называть и показывать на карте Краснодарского края водоёмы. Анализировать их роль в жизни людей (перевозка людей и грузов, ловля рыбы, разведение птицы, отдых людей). Определять пользу водоёмов. Характеризовать понятия «естественный» и «искусственный» водоемы.
5.	Использование и охрана водоёмов.	1			Мультимедиа, презентация	Находить и обсуждать причины, которые приводят к загрязнению водоёмов. Анализировать и определять степень своего участия в очистке водоёмов.

6.	Типы почв.	1			Мультимедиа, презентация	Характеризовать основные типы почв, распространённые в Краснодарском крае. Показывать территорию их распространения на карте-схеме. Собирать и анализировать образцы почв. Характеризовать чернозёмные почвы, их значение в жизни человека.
7.	Защита и охрана почв.	1			Мультимедиа, презентация	Характеризовать значение почвы для человека, пользу, которую приносят почвы Краснодарского края стране. Анализировать различные меры, принимаемые в борьбе с ветровой и водной эрозией (в том числе лесополоса). Составлять письменный рассказ - заметку в газету об охране и защите почв с иллюстрациями.
8.	Полезные ископаемые края, их использование.	1			Мультимедиа, презентация	Перечислять полезные ископаемые и показывать их местонахождение на карте (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Описывать области применения полезных ископаемых. Показывать на карте районы, где найдены целебные источники и грязи.
9.	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1			Мультимедиа, презентация	Характеризовать понятие «природные богатства». Анализировать их значение для жителей страны. Объяснять необходимость бережного отношения человека к природным богатствам.
10.	Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».	1			Мультимедиа, презентация	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Книга для гостей нашего края». Оформлять выставку плакатов «Защитим природу родного края». Анализировать скульптуру художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.

	Раздел 2. Земля отцов - моя земля	**12**				
11.	Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники.	1			Мультимедиа, презентация	Исследовать и характеризовать исторические вещественные источники. Объяснять понятие «вещественные исторические источники», приводить примеры таких источников. Рассказывать о работе археологов, понимать значение археологических исследований для исторической науки. Называть наиболее известные археологические раскопки на территории края. Представлять современные вещи в качестве вещественных источников для будущих исследователей.
12.	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1			Мультимедиа, презентация	Анализировать архитектурный объект с точки зрения вещественного исторического источника. Показывать на карте значимые в истории объекты: стоянку древнего человека (п. Ильский), меотское городище (ст. Елизаветинская), выставочный комплекс «Атамань» (ст.Тамань). Описывать и сравнивать жилища людей разных эпох.
13.	Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра.	1			Мультимедиа, презентация	Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, используя различные исторические источники. Характеризовать понятие «административный центр». Понимать значение реконструкции и восстановления памятников архитектуры. Описывать старинные архитектурные здания своего района, рассказывать об одном из них.
14.	Вещи рассказывают о прошлом.	1			Мультимедиа, презентация	Сопоставлять предметы быта различных эпох.

15.	Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д.Фелицына. Предметы быта различных эпох.	1			Мультимедиа, презентация	Знать историю образования Краснодарского государственного историко- археологического музея-заповедника им. Фелицына. Составлять рассказ о залах и экспозициях музея.
16.	Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. *Национальные костюмы народов, населяющих Кубань.*	1			Мультимедиа, презентация	Сопоставлять элементы мужской и женской одежды различных эпох.
17.	Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1			Мультимедиа, презентация	Сопоставлять место проживания, географические особенности с видом народно-прикладного искусства, распространённого в данной местности. Составлять вопросы для интервью с народными умельцами. Наблюдать за их работой и описывать её.
18.	Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники.	1			Мультимедиа, презентация	Исследовать и характеризовать письменные исторические источники. Представлять современные записи в качестве данного вида источников в будущем.
19.	Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1			Мультимедиа, презентация	Анализировать символические изображения. Понимать значение символов, изображенных на гербах городов и районов Краснодарского края. Знать и описывать герб своего района (города).
20.	Устная история родного края.	1			Мультимедиа, презентация	Определять, каким образом отразились культурно-исторические традиции в устном народном творчестве.
21.	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. *Традиционные праздники народов Кубани.*	1			Мультимедиа, презентация	Планировать и реализовывать проект «Мы - дети Кубани» на основе изучения обычаев и традиций народностей, представители которых живут в твоей местности и учатся в гимназии.

22.	Проектная работа «Земля отцов - моя земля».	1			Мультимедиа, презентация	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письменный исторический источник». Анализировать произведения живописи.
	Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела	**8**				
23.	Просветители земли кубанской.	1			Мультимедиа, презентация	Фиксировать на «ленте времени» год основания первой школы на Кубани. Сопоставлять школьные предметы, принадлежности, особенности современной школы и той, в которой учились предки. Анализировать причины, изменившие школу.
24.	Защитники Отечества.	1			Мультимедиа, презентация	Перечислять и рассказывать о героях Великой Отечественной войны, тыла. Планировать и реализовывать проект «Книга славы». Фиксировать на «ленте времени» дату освобождения края (своего населённого пункта) от немецко- фашистских захватчиков.
25.	Труженики полей.	1			Мультимедиа, презентация	Составлять рассказ о людях труда. Анализировать качества учёных-селекционеров, позволивших им добиться мировой известности. Составлять статью «Герои кубанских полей» с опорой на СМИ, рассказы очевидцев, свои наблюдения.
26.	Наши земляки - гордость страны.	1			Мультимедиа, презентация	Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», «радетели земли кубанской». Составлять энциклопедическую статью об одном из выдающихся земляков, объединив статьи одноклассников,
27.	Радетели земли кубанской.	1			Мультимедиа, презентация	Создавать энциклопедию «Радетели земли кубанской» (по выбору: о выдающихся деятелях науки, образования, искусства, культуры, космонавтах, врачах, спортсменах, политиках).

28.	Ты - наследник земли отцов.	1			Мультимедиа, презентация	Определять и обосновывать цели на будущее. Сопоставлять свои цели с целями общества, в котором живёшь. Обозначать степень ответственности за сохранение культурно-исторического наследия.
29.	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».	1			Мультимедиа, презентация	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письмо моим наследникам». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.
30.	*Итоговое занятие (проектная работа).*	1			Мультимедиа, презентация	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями.
	Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»	**4**				
31.	Библия. Библиотеки.	1			Мультимедиа, презентация	Характеризовать Евангелие – главную книга казаков. Рассказывать о возникновении библиотек при храмах и монастырях.
32.	Культурное наследие Кубани.	1			Мультимедиа, презентация	Рассказывать о православных традициях в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых земляков
33.	Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1			Мультимедиа, презентация	Характеризовать нравственный смысл духовных сокровищ краеведческих, художественных музеев.
34.	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1			Мультимедиа, презентация	Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов. Планировать и реализовать проект «Моя семья в истории Кубани».
	ИТОГО	**34 ч.**	34 ч			0 к/р, 0 л/р, 0 пр/р

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК
Дата: 2023.01.12 14:41:10 +03'00'