Муниципальное образование город Новороссийск

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МАОУ гимназии №6

от 30.08.2022 года протокол № 1

Председатель ____ Альтова А.Г.

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПоОсновам финансовой грамотности
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование 11 классы
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 11 классы - 1ч. (34ч.) итого: 34 ч.

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы
Свитка Ульяна Владимировна, учитель информатики МАОУ гимназии №6
ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана на соответствии ФГОС ООО
(указать ФГОС)

с учетом примерной программы основного общего образования по основам финансовой грамотности, разработанной Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию. Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Пояснительнаязаписка

Программаучебного курса«Основыфинансовойграмотности»для11классаразработанавсоответствиистребованиямиФедеральногогосударственногообразовательного стандарта второго поколения основного общего образования и с учетомУМК, включающего учебник и рабочую тетрадь: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основыфинансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017г. Данный учебник был разработан врамках совместного проекта министерства финансов российской федерации и всемирногобанка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитиюфинансовогообразования вроссийской федерации».

Цельюреализациикурсаявляетсяформированиеосновфинансовойграмотности. Этанеобходимостьобусловленарядомфакторов,таких как:

- отсутствием знаний и опыта в областях управления личными финансами и оценкифинансовыхрисков;
- особенностямимолодежнойкультуры,пропагандирующейвысокуюпотребительскуюактивность,анесбережениеиинвестирование;
- довериемкфинансовойинформациирекламногохарактера,размещеннойнапопулярныхумолодежиИнтернет-ресурсах,использующихпсихологическиеособенностиданного возраста;
- склонностьюделатьвыбор,основываясьтольконарекламныхсообщениях,необращаясь к объективныминформационнымисточникам;
- желанием заработать побольше и побыстрее, например, играя на бирже с помощьюИнтернет-технологийидр.

В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросыдолгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированиюличногобюджета.Наосновеправовыхзнанийвобластизащитыправпотребителейфинансовыхуслуг,полученныхврезультатеизученияданногокурса,обучающиесяовладеютнавыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовомрынке. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска,подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников: какнаэлектронных,так инабумажныхносителях.

При изучении курса «Основы финансовой грамотности» наиболее эффективнымиявляютсяпрактико-ориентированныеобразовательныетехнологии,которыепозволяютприобрестиспециальные компетенциивпроцессе решенияпрактическихучебныхзадач.

Срокреализацииарабочейучебнойпрограммы–один учебныйгод.

Раздел I. Планируемые результаты освоения курса внеурочнойдеятельности

Предметные,метапредметныеиличностныерезультатыосвоениясодержаниякурса

<u>Предметныерезультаты:</u>

Обучающийсянаучится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностейчеловека;
- различатьэкономическиеявленияипроцессыобщественнойжизни;
- выполнятьнесложныепрактическиезаданияпоанализусостоянияличныхфинансов;
- пониматьвлияниеинфляциинаповседневнуюжизнь;

- применятьспособыанализаиндексапотребительскихцен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовымиправоотношениямивобласти личныхфинансов;
- объяснятьпроблемуограниченностифинансовыхресурсов;
- знатьиконкретизироватьпримерамивидыналогов;
- различатьсферыприменения различныхформденег;
- характеризоватьэкономикусемьи;
- анализироватьструктурусемейногобюджета;
- формулироватьфинансовыецели,предварительнооцениватьихдостижимость;
- грамотнообращатьсясденьгамивповседневнойжизни;
- различатьвидыценныхбумаг;
- находить,извлекатьиосмысливатьинформациюправовогохарактераотносительноличнойфинансовойбезопасности, полученнуюиз доступных
- источников,систематизировать,анализироватьполученныеданные;
- определятьпрактическоеназначениеосновныхэлементовбанковскойсистемы;
- различатьвидыкредитовисферуихиспользования;
- уметьрассчитыватьпроцентныеставкипокредиту;
- разумномуи безопасномуфинансовомуповедению;
- применятьправовыенормыпозащитеправпотребителейфинансовыхуслуг;
- выявлятьпризнакимошенничестванафинансовомрынкевотношениифизическихлиц.

Обучающийсяполучитвозможностьнаучиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источникиинформации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практическойдеятельностиповседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источниковразличноготипаиисточников,созданныхвразличныхзнаковыхсистемах(текст,таблица,график,диаграмма, аудиовизуальный ряд идр.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять своиматериальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовыйплан;
- грамотноприменятьполученныезнанияДляоценкисобственныхэкономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи игражданина;
- применятьполученныеэкономическиезнанияДляэффективногоисполнения основныхсоциально-экономическихролейзаемщикаи акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанныхнаситуациях, связанныхспокупкой ипродажей валюты;
- определятьвоздействиефакторов,влияющихнавалютныйкурс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективногоиспользования основных социально-экономических ролей наемного работника иналогоплательщикавконкретныхситуациях;
- оцениватьвлияниеинфляциинадоходностьфинансовыхактивов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определенияэкономическирационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможныепоследствиядля себя,своегоокруженияи обществавцелом;

- разрабатыватьиреализовыватьпроектымеждисциплинарнойнаправленностинаосновепол ученных знанийпофинансовойграмотностиицценностных ориентиров.

Метапредметныерезультаты:

РегулятивныеУУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать длясебяновыезадачивучебеипознавательнойдеятельности,развиватьмотивыииинтересысв оей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в томчислеальтернативные,осознанновыбиратьнаиболееэффективныеспособырешения финансовыхзадач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контрольсвоей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий врамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия всоответствиисизменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовыхальтернатив,планированияипрогнозированиябудущих доходовирасходовличного бюджета,навыковсамоанализаисамоменеджмента.

КоммуникативныеУУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (каквнутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров дляделовой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а неличныхсимпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической,фактическойи аналитическойфинансовой информацией;
- координироватьивыполнятьработувусловиях реального,виртуальногоикомбинированноговзаимодействия.

ПознавательныеУУД:

- умениеопределятьпонятия,создаватьобобщения,устанавливатьаналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примерематериаловданного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы длярешениязадачданного курса;
- находитьиприводитькритическиеаргументывотношениидействийисужденийдругого;
- спокойноиразумноотноситьсяккритическимзамечаниямвотношениисобственногосужд ения,рассматривать ихкак ресурссобственного развития.

Личностныерезультаты:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и

ответственногочленароссийскогообщества,осознающегосвоиконституционныеправаио бязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческиегуманистическиеи демократическиеценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии собщечеловеческимиценностямииидеаламигражданскогообщества;
- готовностьиспособностьксамостоятельной,творческойиответственнойдеятельности;
- готовностьиспособностьвыпускникаксаморазвитиюиличностномусамоопределению;выявлениеимотивациякраскрытиюлидерскихипредпринимательскихкачеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжениивсей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условиюуспешнойпрофессиональнойи общественнойдеятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностейсемейнойжизни;
- мотивацияктруду,умениеоцениватьиаргументироватьсобственнуюточкузрениянепофинансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания ипланирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовоеблагополучие,благополучие своей семьии государства.

*Раздел2.*Содержаниеучебногопредмета

РазделI.Личноефинансовоепланирование

Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование,горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы,личныйбюджет, семейный бюджет,дефицит,профицит,баланс.

РазделII.Депозит

Сбережения, инфляция, индекс потребительскихцен как способ измерениянфляции,банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка подепозиту,депозитныйдоговор,простойпроцентныйрост,процентныйростскапитализацие й,банковскаякарта(дебетовая,кредитная),банкомат,заемщик,финансовыериски, ликвидность.

ГлаваIII.Кредит

Банковскийкредит,заемщик,видыкредита,принципыкредитования(платность,срочность,воз вратность),банковскаякарта(дебетовая,кредитная),номинальнаяпроцентнаяставкапокредит у,полнаястоимостькредита(ПСК),видыкредитовпоцелевомуназначению(потребительский, ипотечный),схемыпогашениякредитов(дифференцированныеианнуитетныеплатежи),фина нсовыерискизаемщика,защитаправзаемщика,микрофинансовыеорганизации,кредитнаяист ория,коллекторы,бюрокредитныхисторий, минимальный платеж покредиту.

ГлаваIV.Расчетно-кассовыеоперации

Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты(дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом,риски при использованииинтернет-банкинга,электронныеденьги.

Глава V.Страхование

Страховыериски,страхование,страховщик,страхователь,выгодоприобретатель,страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхованиежизни,страхованиеотнесчастныхслучаев,медицинскоестрахование,страхован иеимущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховаяответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос,страховыепродукты.

ГлаваVI.Инвестиции

Инвестиции,инфляция,реальныеифинансовыеактивыкакинвестиционныеинструменты,цен ныебумаги(акции,облигации),инвестиционныйпортфель,ликвидность,соотношениерискаи доходностифинансовыхинструментов,диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации,векселя) иихдоходность,валютнаяифондоваябиржи,ПИФы какспособинвестирования

дляфизических лиц.

<u>ГлаваVII.</u>Пенсии

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции,негосударственныепенсионныефонды,трудоваяисоциальнаяпенсия,корпоративнаяпенсия,инструментыдляувеличенияразмерапенсионныхнакоплений.

<u>Глава VIII.</u>Налоги

НалоговыйкодексРФ,налоги,видыналогов,субъект,предметиобъектналогообложения,ставканалога,сумманалога,системыналогообложения(пропорциональная,прогрессивная,регрессивная),налоговыельготы,порядокуплатыналога,налоговая декларация, налоговыевычеты.

<u>ГлаваIX.</u>Пирамидыифинансовоемошенничество

Основныепризнакиивидыфинансовыхпирамид,правилаличнойфинансовойбезопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете,потелефону, приоперацияхсналичными.

Формыорганизацииучебныхзанятий

Входеорганизацииучебнойдеятельностиобучающихсябудутиспользоватьсяследующие **формызанятий:**

Лекция-беседа - такая форма может быть использована для введения обучающихся впроблематикуфинансовойсферы.Лекциянауроках пофинансовойграмотностидолжнабыть использованаспримененнемпедагогическогометодапроблематизации.

Практикум - данная форма занятий является ведущей для обучающихся. Данное занятиеможетосуществлятьсявформеиндивидуальнойигрупповойработы;назначение– отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; наданном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная напоискфинансовойинформации изразличныхисточников.

Игра - наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет всмоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить вотношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). В процессеигры обучающиеся приобретают опыт практической деятельности в современныхусловияхфинансовогорынка,наосновекоторогодостигаютсяпланируемыерез ультаты,предусмотренныепрограммой курса.

Семинар - такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, длявыработки общих решений. Эта форма не является обязательной. Структура семинарабудетвыглядеть так:

1. Определениецелисеминара.
2. Работавгруппенадвыполнениемзадания(чащевсегоэтообсуждениепонятий,выра боткаоптимальныхрешений).
3. Представлениерезультатовобсуждениягруппами.
4. Общееобсуждение.

Исследовательская деятельность дает возможность обучающимся изучить проблемы,связанныесповедениемгражданнарынкефинансовых услуг,проанализироватьпозициидействующих участников финансового рынка и предложить собственные способырешенияэтихпроблем.

Видыдеятельности

I –видыдеятельностисо словесной(знаковой)основой:

1. Слушаниеобъясненийучителя.
2. Слушаниеианализвыступленийсвоихтоварищей.
3. Работаснаучно-популярнойлитературой.
4. Отборисравнениематериалапонесколькимисточникам.
5. Написаниерефератовидокладов.
6. Решениетекстовыхколичественныхикачественныхзадач.
7. Выполнениезаданийпоразграничениюпонятий.
8. Систематизацияучебногоматериала.

II –видыдеятельностинаосновевосприятияэлементовдействительности:

1. Просмотр учебныхфильмов.
2. Анализграфиков,таблиц,схем.
3. Объяснениенаблюдаемыхявлений.
4. Анализпроблемныхситуаций.

III –видыдеятельностиспрактической(опытной)основой:

1. Решениеэкспериментальныхзадач.
2. Работасраздаточнымматериалом.
3. Измерениевеличин.
4. Выполнениеработпрактикума.
5. Разработкаипроверкаметодикиэкспериментальнойработы.
6. Проведениеисследовательскогоэксперимента.

Раздел3. ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименованиеразделов,тем	Общеекол ичествочас ов наизучение	Практическое занятие
1	Личноефинансовоепланирование	6	2
2	Депозит	4	1
3	Кредит	5	1
4	Расчетно-кассовыеоперации	3	1
5	Страхование	4	2
6	Инвестиции	4	2
7	Пенсии	2	-
8	Налоги	2	-
9	Пирамидыифинансовоемошенничество	3	1
10	Итоговоезанятие«Чтозначитбыть финансовограмотнымчеловеком»	1	-
	Итого:	**34**	**10**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК
Дата: 2023.01.12 10:36:08 +03'00'