

Краснодарский край
муниципальное образование город Новороссийск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 6
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
От 31.08.2023 года Протокол №1

Председатель _____ А.Г. Альтова
Подпись руководителя ОУ _____ ФИО



**РАБОЧАЯ ПОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

КЛАСС: 10-11

Количество часов: 68 (1 час в неделю)

Срок реализации: 2 года (занятия можно проводить интенсивом)

Учитель: _____

Программа разработана на основе:

Авторская программа. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Пояснительная записка

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10–11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Сроки реализации программы – 2 года.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к личностным результатам освоения курса:

понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства; понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

понимание прав и обязанностей в сфере финансов. Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

владение умением решать практические финансовые задачи:

владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

определение стратегических целей в области управления личными финансами;

постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

владение коммуникативными компетенциями:

нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач,

коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Учащиеся смогут научиться следующим навыкам:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащиеся получают возможность научиться умениям:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита. Личностные характеристики и установки Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита. Умения Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. Компетенции Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид

кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Личностные характеристики и установки Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка. Умения Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. Личностные характеристики и установки Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения. Умения Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. Компетенции Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования. Умения Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. Компетенции Понимать нужность и важность процедуры

страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. Личностные характеристики и установки Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. Умения Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. Компетенции Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды. Личностные характеристики и установки Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем. Умения Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга. Компетенции Сравнить и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. Личностные характеристики и установки Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. Умения Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Тематическое планирование.

№	Название раздела, тем	Кол-во часов	1 год изучения	2 год изучения
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни				
1	Банковская система	2	2	
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	2	
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	2	
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	2	
5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	2	
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов				
6	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	2	
7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	2	
8	Граждане на рынке ценных бумаг	2	2	
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2	2	
10	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	2	
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата				
12	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	2	
13	Основы налогообложения граждан	2	2	
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2	2	
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду				
15	Страховой рынок России: кратко о главном	2	2	
16	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	2	2	
17	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	2	2	
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	1	
19	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	1	1	
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять				
20	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2		2

21	Пишем бизнес-план	3		3
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2		2
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	3		3
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2		2
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения				
25	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2		2
26	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	2		2
27	Виды финансовых пирамид	3		3
28	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2		2
29	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2		2
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления				
30	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	2		2
31	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2		2
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2		2
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	3		3
34	Итоговый урок по курсу	2		2
	Итого	68	34	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Интернет ресурсы:

Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».

Информационное общество. Портал государственных услуг.

2. Печатные издания:

Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

1. Интерактивный программно-аппаратный комплекс
2. Документ-камера MimioView340H3.
3. Система голосования «Smart»
4. Многофункциональное устройство
5. Планшетный компьютер учителя
6. Акустическая система Sven 2.0 SPS-702

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей истории
МАОУ гимназии №6
от 29.08. 2023 года №.1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____ И.А. Германий

_29.08.____ 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____ Германий И.А.

29.08.2023 года

Муниципальное образование город Новороссийск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»

класс (группа) сборная группы из 10А, 10Б

количество часов: всего – 34 часа; в неделю – 1 час.

учитель: _____

планирование составлено на основе рабочей программы учителя Германий И.А., утвержденной решением педагогического совета, Протокол №1 от 31.08.2023 г

№	Название раздела, тем	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование
			план	факт	
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни					
1-2	Банковская система	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
3-4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
5-6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
7-8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
9-10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов					
11-12	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
13-14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство

					Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
15-16	Граждане на рынке ценных бумаг	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
17-18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
19-20	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата					
21-22	Что такое налоги и почему их нужно платить	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
23-24	Основы налогообложения граждан	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
25-26	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду					
27-28	Страховой рынок России: кратко о главном	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя

					Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
29-30	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
31-32	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
33	Если нанесён ущерб третьим лицам	1			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
34	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	1			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____ Гермоний И.А.

29.08.2023 года

Муниципальное образование город Новороссийск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»

класс (группа) сборная группы из 11А, 11Б

количество часов: всего – 34 часа; в неделю – 1 час.

учитель: _____

планирование составлено на основе рабочей программы учителя Гермоний И.А., утвержденной решением педагогического совета, Протокол №1 от 31.08.2023 г

№	Название раздела, тем	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование
			план	факт	
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять					
20	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
21	Пишем бизнес-план	3			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	3			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения					
25	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
26	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство

					Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
27	Виды финансовых пирамид	3			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
28	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
29	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления					
30	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
31	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	3			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702

34	Итоговый урок по курсу	2			Интерактивный программно-аппаратный комплекс Документ-камера MimioView340H3. Система голосования «Smart» Многофункциональное устройство Планшетный компьютер учителя Акустическая система Sven 2.0 SPS-702
	Итого	34			