

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);

- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- рассчитывать зарплату, премию;
- принимать участие в расчетах семейного бюджета
- решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;
- применять к решению задач соотношение: прибыль = выручка – себестоимость;

Обучающийся получит возможность научиться:

- приёмам грамотного распределения семейного бюджета;
- оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;
- применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

1. Содержание курса

5 класс

Тема 1. Деньги (6 ч)

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

Тема 2. Доходы и расходы (4 ч)

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

Тема 3. Семейный бюджет (12 ч)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

6 класс

Тема 1. Семейный бюджет (4 ч.)

Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.

Тема 2. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (4 ч.)

Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Тема 3. Социальные пособия (4 ч.)

Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.

Тема 4. Налоги (10 ч.)

Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен. Налог. Подходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную

стоимость. Акциз.

Тема 5. Вклады и кредиты (12 ч.)

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 5 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Деньги (6 ч)				
1	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны.	1	Объяснение проблем бартерного (товарного) обмена. Описание свойств предмета, выполняющего роль денег. Ознакомление с понятием золотой запас страны, валюта. Объяснение, почему изготовление фальшивых денег – преступление.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
2	Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.	1	Решение задач на соотнесение, составление схем, таблиц.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания.
3-6	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	4	Перечисление видов денег. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление и решение задачи с денежными расчётами.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
Доходы и расходы (4 ч)				
7-10	Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	4	Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
Семейный бюджет. (12 ч)				

11-14	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.	4	Объяснение причин, по которым люди делают покупки. Описание направлений расходов семьи. Решение простейших задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
15-18	Заработная плата.	4	Описание и сравнение источников доходов семьи. Расчёт расходов семьи на условных примерах.	Духовно-нравственное воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
19-22	Услуги. Коммунальные услуги и платежи.	4	Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Расчёт доли расходов на разные товары и услуги. Какие существуют коммунальные платежи. Расчёт расходов семьи на коммунальные услуги.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
23-26	Детские расходы.	4	Статьи расходов семейного бюджета на детей. Расчёт расходов семьи на нужды детей.	Духовно-нравственное воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
27-30	Формирование личных и семейных сбережений.	4	Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений. Кредит. Вклады. Составление семейного бюджета на условных примерах.	Духовно-нравственное воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
31-34	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	4	Сравнение доходов и расходов и принимать решения. Последствия превышения расходов над доходами. Решение задач на оптимизацию затрат.	Духовно-нравственное воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

6 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Семейный бюджет (4 ч.)				
1-4	Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.	4	Рассмотреть возможные статьи доходов и расходов семейного бюджета. Расчёт доходов и расходов семьи на условных примерах.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (4 ч.)				
5-6	Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.	2	Рассмотреть, какие могут возникнуть жизненные обстоятельства, в которых человеку необходима финансовая помощь государства. Рассмотреть задачи на экономию семейного бюджета.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
7-8	Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	2	Рассмотреть понятия страховки, виды страхования. Рассмотреть задачи на оптимизацию семейного бюджета.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
Социальные пособия (2 ч.)				
9-10	Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.	2	Проведение исследования того, какие виды социальных пособий есть в России. Рассмотреть задачи, связанные с влиянием социальных выплат на доход семьи.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
Налоги (8 ч.)				
11-12	Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.	2	Разобрать, какие виды налогов должны платить граждане РФ. Исследовать, для чего нужны налоги. Работа над проектом. Решение задач на расчёт различных налогов.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

13-14	Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль.	2	Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
15-16	Пеня. Налоговые льготы.	2	Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
17-18	Налог на добавленную стоимость	2	Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
Вклады и кредиты (12 ч.)				
19-22	Кредит. Проценты по кредиту. Долги.	4	Для чего нужны банки. Разобрать, какие услуги они предоставляют. Решение задач на расчёт по выплата кредитов.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
23-30	Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.	8	Исследовать, почему люди хранят деньги в банке. Решение задач на расчёт по банковских услуг на условных примерах.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
31-34	Повторительно-обобщающие занятия			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей математики, физики,
информатики
МАОУ гимназия №6
от 28.08.2023 года №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР
_____ И.А. Гермоний

29.08. 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____ Гермоний И.А.

29.08.2023 года

Муниципальное образование город Новороссийск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»
класс (группа) _____
количество часов: всего – 34 часа; в неделю – 1 час.

учитель: _____

планирование составлено на основе рабочей программы учителя Сейфуллаевой И.М., утвержденной решением педагогического совета, Протокол №1 от 31.08.2023г

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт		
Деньги (6 ч)						
1	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны.	1			Объяснение проблем бартерного (товарного) обмена. Описание свойств предмета, выполняющего роль денег. Ознакомление с понятием золотой запас страны, валюта. Объяснение, почему изготовление фальшивых денег – преступление. Решение задач на соотношение, составление схем, таблиц.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
2	Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.	1				
3	Денежные расчёты. Обмен.	1			Перечисление видов денег. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление и решение задачи с денежными расчётами.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
4	Товарные деньги. Символические деньги.	1				
5	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1				
6	Наличные деньги. Безналичные деньги.	1				
Доходы и расходы (4 ч)						
7	Статьи расходов.	1			Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
8	Статьи доходов	1				
9	Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание	1				

10	Стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	1				
Семейный бюджет. (12 ч)						
11	Предметы первой необходимости.	1			Объяснение причин, по которым люди делают покупки. Описание направлений расходов семьи. Решение простейших задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
12	Товары текущего потребления.	1				
13-14	Товары длительного пользования.	1				
15	Заработная плата.	1			Описание и сравнение источников доходов семьи. Расчёт расходов семьи на условных примерах.	Духовно-нравственное воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
16	Заработная плата.	1				
17	Расчет заработной платы	1				
18	Расчет заработной платы	1				
19	Услуги. Коммунальные услуги и платежи.	1				
20	Услуги. Коммунальные услуги и платежи	1			Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Расчёт доли расходов на разные товары и услуги. Какие существуют коммунальные платежи. Расчёт расходов семьи на коммунальные услуги.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
21	Услуги. Коммунальные услуги и платежи	1				
22	Услуги. Коммунальные услуги и платежи	1				
23	Детские расходы.	1				

24	Детские расходы.	1			семьи на нужды детей.	познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
25	Детские расходы.	1				
26	Детские расходы.	1				
27	Формирование личных сбережений.	1			Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений. Кредит. Вклады. Составление семейного бюджета на условных примерах.	Духовно-нравственное воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
28	Формирование личных сбережений.	1				
29	Формирование семейных сбережений.	1				
30	Формирование семейных сбережений.	1				
31	Рациональное планирование.	1				
32	Рациональное планирование.	1			Сравнение доходов и расходов и принимать решения. Последствия превышения расходов над доходами. Решение задач на оптимизацию затрат.	Духовно-нравственное воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
33	Оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы	1				
34	Повторительно-обобщающее занятие	1				

6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт		
Семейный бюджет (4 ч.)						
1	Статьи семейных доходов.	1			Рассмотреть возможные статьи доходов и расходов семейного бюджета. Расчёт доходов и расходов семьи на условных примерах.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
2	Статьи семейных доходов.	1				
3	Статьи семейных расходов.	1				
4	Статьи семейных расходов.	1				
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (4 ч.)						
5	Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия.	1			Рассмотреть, какие могут возникнуть жизненные обстоятельства, в которых человеку необходима финансовая помощь государства. Рассмотреть задачи на экономию семейного бюджета.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.	1				
7	Страхование. Страховая компания.	1			Рассмотреть понятия страховки, виды страхования. Рассмотреть задачи на оптимизацию семейного бюджета.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
8	Страховой полис.	1				
Социальные пособия (2 ч.)						
9	Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд.	1			Проведение исследования того, какие виды социальных пособий есть в России. Рассмотреть задачи, связанные с влиянием социальных выплат на доход семьи.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
10	Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.	1				
Налоги (8 ч.)						

11	Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы.	1			Разобрать, какие виды налогов должны платить граждане РФ. Исследовать, для чего нужны налоги. Работа над проектом. Решение задач на расчёт различных налогов.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
12	Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.	1				
13	Налог. Подоходный налог.	1			Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
14	Налоговая ставка. Налог на прибыль.	1				
15	Пеня. Налоговые льготы.	1			Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
16	Пеня. Налоговые льготы.	1				
17	Налог на добавленную стоимость	1			Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
18	Налог на добавленную стоимость	1				
Вклады и кредиты (12 ч.)						
19	Кредит.	1			Для чего нужны банки. Разобрать, какие услуги они предоставляют. Решение задач на расчёт по выплате кредитов.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. формирование культуры здоровья и
20	Кредит.	1				
21	Проценты по					

	кредиту	1				эмоционального благополучия.		
22	Долги.	1						
23	Сбережения, виды сбережений	1			Исследовать, почему люди хранят деньги в банке. Решение задач на расчёт по банковских услуг на условных примерах.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.		
24	Сбережения, виды сбережений	1						
25	Депозиты, пластиковые карты.	1						
26	Депозиты, пластиковые карты.	1						
27	Вклады.	1						
28	Вклады.	1						
29	Проценты по вкладам.	1						
30	Проценты по вкладам.	1						
31	Повторительно-обобщающие занятия	1					Исследовать, почему люди хранят деньги в банке. Решение задач на расчёт по банковских услуг на условных примерах.	Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
32		1						
33		1						
34		1						

