



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

О развитии функциональной грамотности обучающихся

Колчанов Андрей Викторович,
*заместитель начальника управления
общего образования, начальник
отдела общего образования в
управлении общего образования
министерства образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края*

г. Краснодар



Нормативные документы

Функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
1. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
4. **Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 декабря 2022 г. № 3268 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2022-2023 учебном году"**



Функциональная грамотность и ФГОС

ФГОС ООО

п.4 - освоение **знаний, компетенций, необходимых** как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни»

п.35.2 - задачу «формирования **функциональной грамотности** обучающихся (**способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации** на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности)...(2

п.27.2. Условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность: формирования **функциональной грамотности** обучающихся, ...

ФОП: Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является **способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач**, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием ... действий, а также **компетентностей, релевантных соответствующим моделям функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной грамотности, и др.). Для оценки предметных результатов предлагаются следующие критерии: **знание и понимание, применение, функциональность.**

Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

– сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
10 часов в неделю	
1 час	Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4,5-9,10-11 кл.)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



Мотивирующий мониторинг деятельности органов местного самоуправления

Распоряжение Минпросвещения России от 6 декабря 2022 г. № Р-293 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

II. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов

- **Показатель 17. Функциональная грамотность**
- Показатель характеризует повышение уровня функциональной грамотности в муниципальном образовании



Используемые данные для расчета:

Задание 1, ... Задание N – задания ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях;

Задание i – процент выполнения Задания i , рассчитанный с поправкой на уровень объективности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР)

K_i – количество участников ВПР, решавших Задание



Механизмы управления качеством образования

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Трек 3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

Компонент управленческого цикла	Позиции оценивания
Цели и задачи	– по оценке функциональной грамотности;

Цель/задача: внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях

Примеры показателей:

доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;

средневзвешенный (например по ОО) процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность;

доля образовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по математической, естественно-научной и читательской грамотности



РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

темы уроков Поиск вход / регистрация

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ написать в техподдер

ПОДГОТОВКА к ОГЭ и ЕГЭ

ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

Подробнее в видеопособиях...

ГИД ПО «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК
ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

<https://resh.edu.ru/>

<https://fg.resh.edu.ru>

702 образовательные организации осуществляют систематическую работу на портале, 3 658 педагогов приняли участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности обучающихся, 156 962 обучающихся приняли участие в мероприятиях



Разработка национального инструментария по методологии международных исследований

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ЭФФЕКТ

УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Национальный
инструментарий
по методологии
PISA

Включение
заданий в
различные
предметы

Проведение
оценочных
процедур

Создание
тренажеров

- Внедрение новых учебно-методических материалов
- Изменение учебного процесса

- Внедрение формирующего и диагностического оценивания
- Проведение мониторинговых исследований

- Формирование функциональной грамотности по индивидуальной траектории

Подготовка учителей
Подготовка разработчиков
учебных заданий
Создание учебно-методических пособий

Подготовка специалистов:
разработчиков заданий,
психометриков
Введение в штат школы
специалиста по диагностике

Наличие цифровых устройств
Доступ в интернет
Качество программного
обеспечения



Этапы проведения мониторинга формирования функциональной грамотности в 2023 г.

Даты	Мероприятия
1-6 марта	Подготовка к проведению мониторингового исследования
3 марта	Участие в федеральном семинаре-совещании (11:00 (московское время))
3-10 марта	Проведение стартовой диагностической работы (тестирование учащихся на портале РЭШ, МГ, ЧГ, ЕГ). Анкетирование ОО об опыте формирования функциональной грамотности
По отдельному графику + запись	Консультации для учителей по проверке заданий с открытыми ответами (в режиме онлайн)
9-10 марта	Проверка учителями ОО заданий с открытыми ответами
17 и 31 марта	Консультации по итогам проведения стартовой диагностики
10-19 апреля	Проведение итоговой диагностической работы (тестирование учащихся на портале РЭШ, комплексные работы по шести составляющим ФГ)
20-26 апреля	Проверка заданий с открытыми ответами учителями ОО (консультации по проверке)
12-19 мая	Подведение итогов, обобщение опыта регионов по формированию функциональной грамотности

Информационные ресурсы по функциональной грамотности



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

<https://edu.gov.ru>



**АКАДЕМИЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

<https://apkpro.ru>



**РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА**

<https://fg.resh.edu.ru>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<https://instrao.ru>



ФИПИ

<https://fipi.ru>



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

<https://minobr.krasnodar.ru>



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<https://edsoo.ru>



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

<https://prosv.ru>



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края**

<http://iro23.ru/>



Задачи по реализации мероприятий по функциональной грамотности



Провести анализ планирования общеобразовательными организациями курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год



Активизировать участие обучающихся и педагогов в мероприятиях по функциональной грамотности на платформе РЭШ через организацию муниципальных марафонов функциональной грамотности, тематических недель и т.п.



Вести системную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся



Взять на личный контроль вопросы повышения квалификации учителей по направлениям функциональной грамотности



Обеспечить участие общеобразовательных организаций, территориальных методических служб в еженедельном Всероссийском семинаре "Формирование и оценка функциональной грамотности" на платформе "Единое содержание общего образования" и в региональных методических мероприятиях.