

**Рецензия  
на рабочую программу по внеурочной деятельности  
«Мой край»**

Коваль Татьяны Викторовны, учителя начальных классов  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
гимназия №6 муниципального образования город Новороссийск

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край» Коваль Т.В. актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного начального образования в соответствии с новыми образовательными стандартами; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. Программа «Мой край» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования. Рассчитана на обучающихся 1-4 классов, 135 часов, 1 занятие в неделю.

Актуальность: занятие краеведением помогает обучающимся глубже уяснить смысл, сущность важных норм включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Цель программы – способность школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.

Задачи: формировать знания о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка; формировать умения применять знания о правовой культуре в учебных и жизненных ситуациях; способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе; получение первоначальных представлений о Конституции России, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения предметов учебного плана).

Формы работы с обучающимися: организация экскурсий (по микрорайону, по городу, в музеи, по памятным местам), проведение наблюдений и исследований в природе и обществе; просмотр и обсуждение видеоматериала; встречи с интересными людьми; выполнение исследовательских работ, выпуск буклетов; участие на конференциях, олимпиадах и конкурсах; интеллектуально-познавательные игры; акции благотворительности милосердия; творческие проекты, презентации; пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, ярмарок, праздников.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию социальных компетенций:

- знать название своего города, достопримечательности, историю своего города;
- определять и оценивать поступки героев;
- знать и защищать свои права и права других людей;
- знать территорию и географическое положение края;
- уметь работать с картой Краснодарского края;
- знать её границы;
- знать историю образования края;
- расширять знания о родном крае, растительном и животном мире;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- уметь понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт других эпох, поколений.

Программа внеурочной деятельности Коваль Т. В. «Мой край» рассмотрена на городском методическом объединении учителей начальных классов и может быть использована в образовательных организациях города.

06.10.2022 г.

Рецензент:  
главный специалист МКУ ЦРО

Подпись удостоверяю:  
директор МКУ ЦРО



*(Handwritten signatures)*

Е. А. Фетисова

Е. Л. Тимченко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 6  
муниципального образования город Новороссийск

По курсу внеурочной деятельности «Мой край»

Ступень обучения (класс) начальное общее образование 1- 4 классы

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов: 135

Уровень: базовый

Учитель :Коваль Татьяна Викторовна

**г. Новороссийск 2022г**

## Пояснительная записка

**Актуальность.** Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное гражданско-правовое образование, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Главной целью стандартов «нового поколения» является воспитание **патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.**

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должна внести современная школа.

Таким образом, на уровне общества, воспитание гражданственности, формирование сознательного гражданина становится одним из основных направлений развития и воспитания личности. Сознательность предполагает знание и понимание своей общественной роли, умение определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий. Следовательно, сознательность предусматривает широкое развитие интеллекта и самостоятельности личности.

### Цель программы

Цель программы – способность школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.

### Основные задачи:

- формировать знания о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;
- формировать умения применять знания о правовой культуре в учебных и жизненных ситуациях;
- способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе;
- получение первоначальных представлений о Конституции России, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения предметов учебного плана);
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам станицы, города, района, изучения учебных дисциплин);
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, Краснодарского края, (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, изучения вариативных учебных дисциплин);
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и

значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам);

- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях);
- участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;
- получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников).

## **1.Содержание курса программы внеурочной деятельности**

### ***1 год обучения***

#### **I раздел «Школа – мой дом родной»**

Я школьник. Я среди других. История гимназии. Герб, гимн гимназии. Школа – мой дом родной и я хозяин в нём (дискуссия о бережном отношении к школьному имуществу). «Книги - реки, наполняющие Вселенную мудростью...» (экскурсия в библиотеку). Акция «Наш чистый школьный двор». Учителя и ученики. Поведение в школе. Правила поведения в столовой, на спортивной площадке, на лестнице. Общение со сверстниками, уважение друг к другу.

#### **II раздел «Новороссийск - моя маленькая Родина»**

Экскурсия в Краснодарский историко-краеведческий музей. Достопримечательности г. Новороссийска. Пою своё Отечество (конкурс патриотических стихотворений).

#### **III раздел «Кубань – моя Родина»**

Экскурсия в музей. Из истории Кубани. Символика Краснодарского края. Герб Краснодарского края. Гимн Краснодарского края.

### ***2 год обучения***

#### **I раздел «Новороссийск – моя маленькая Родина»**

История родного города. Герб, гимн, флаг г. Новороссийска. Боевой путь горожан (встреча с участниками войн). Экскурсия. История памятников. «Забота о старших – дело совести каждого» (акция заботы о бабушках и дедушках). Люди в белых халатах.

#### **II раздел «Краснодар – столица Кубани»**

Образование г. Краснодара. Жизнь города. Возрождение традиций. Герои, рожденные в Краснодаре. Их увенчала военная слава. Отмечены за трудовую доблесть.

#### **III раздел «Улицы города»**

Новороссийск – портовый город. Экскурсия по улицам города.

### ***3 год обучения***

#### **I раздел «Горжусь тобой - моя Кубань»**

Кубань – родимая земля. Экскурсия. Из истории Кубани (музей). Символы Кубани (беседа).

Краснодар – город воинской славы. Краснодар – культурная столица. Сочи – город Зимней Олимпиады 2014 года. Краеведческая викторина. Кубань – родимая земля. Экскурсия. «Обычай сильнее закона» (традиции кубанского казачества). Обычаи и верования кубанских казаков.

#### **II раздел «Город, в котором я живу»**

Экскурсия. Новороссийск – город воинской славы. Новороссийск – портовый город.

### **Ш раздел Народные мастера Кубани**

ДПИ Кубани. Мастера ДПИ. Земляки, которыми гордится Кубань.  
Экскурсия в историко – краеведческий музей.

#### **4 год обучения**

##### **I раздел «Я – житель Кубани»**

Символика Кубани. Государственный герб Краснодарского края. Государственный гимн Краснодарского края. Государственный флаг Кубани. Конституция – основной закон государства.

Кубань – родина моя. Кубань - многонациональный край. Есть такая профессия – родину защищать. Память наших прадедов!

##### **II раздел «Мой город - Новороссийск»**

Памятники истории Новороссийска. Церкви Новороссийска. Экскурсия в историко – краеведческий музей

##### **Ш раздел «Держись православия – веры наших предков»**

Православная вера. Православные традиции казаков. Православные святые казаков. Экскурсия в историко – краеведческий музей. Тамань

## **2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности**

**Личностными** результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями кубанского народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными** результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач;

**Предметными** результатами освоения учащимися содержания программы по формированию социальных компетенций:

- знать название своего города, достопримечательности, историю своего города;
- определять и оценивать поступки героев;
- знать и защищать свои права и права других людей;
- знать территорию и географическое положение края;
- уметь работать с картой Краснодарского края;
- знать её границы;
- знать историю образования края;
- расширять знания о родном крае, растительном и животном мире;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;

- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации;

Сформированные универсальные учебные действия являются предпосылкой развития достаточного уровня общеучебных умений. Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности образовательного учреждения реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также программы внеурочной деятельности школьников «Праздники, традиции и ремёсла народов России». Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса.

Формирование учебной деятельности школьника достигается использованием таких средств обучения в системе «Начальная школа XXI века», которые специально направлены на формирование компонентов учебной деятельности: умение учиться, развитие познавательных интересов, внутренней мотивации, элементарных рефлексивных качеств, формирование самоконтроля и самооценки ученика.

**Учащиеся должны знать:**

- свои права и обязанности и уметь их использовать;
- права на свободу человека и гражданина;
- права человека на образование в РФ;
- государственную символику России, края, города;
- документы, в которых указаны права и обязанности гражданина РФ;
- права и обязанности обучающихся;
- способы защиты своих прав, предусмотренных законом;
- названия государственных органов, призванных защищать права ребёнка;
- конкретные правила поведения в семье, в своём доме, гостях, общественных местах, транспорте;
- правила дорожного движения и пожарной безопасности.

**Учащиеся должны уметь:**

- работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- принимать и защищать свои решения;
- участвовать в общественных делах;
- воспитывать в себе патриотизм и любовь к Родине;
- пользоваться правом на свободу, как человека и гражданина;
- развивать национальное самосознание;
- уважать честь и достоинство других граждан- гражданственность;
- выполнять правила поведения, разъяснять их другим детям;
- оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- ценить общественный порядок и деятельность по его охране;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.

**Учащийся должен воспитывать в себе:**

- чувство собственного достоинства в различных ситуациях;
- человечность к окружающим людям;
- честность;
- целеустремлённость;
- трудолюбие;
- самостоятельность и самодеятельность;

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов			Характеристика деятельности учащихся
		Всего часов	теория	Практич.	
<b>1 год обучения</b>					
1	«Школа – мой дом родной».	6	2	4	Осознать свою новую роль - «школьник». Развивать аналитико-синтетическое восприятие. Учиться работать в парах. Формировать толерантные отношения к другим людям. Уметь находить структурно-речевые связи между высказываниями, разрешать конфликтные ситуации. Воспитывать чувства дружелюбия, справедливости, уважения друг к другу, самостоятельность. Воспитывать бережное отношение и уважение к книге; школьному имуществу; внимательное отношение к ученикам и учителям. Знать права и обязанности школьника.
2	«Я - мы» (гражданское отношение к коллективу).	6	2	4	Уметь определять свою роль в обществе, выполнять. Формировать нравственные чувства и понятия. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью. Научиться смотреть на себя со стороны. Анализировать своё поведение. Уметь находить в различных ситуациях не только отрицательные моменты, но и положительные, рассматривать ситуацию с разных точек зрения. Определять и оценивать поступки героев различных ситуаций с точки зрения этики; основные понятия курса, уметь применять полученные знания в жизненных ситуациях.
3	«Новороссийск – моя маленькая Родина».	5	2	3	Знать название своего города, достопримечательности, историю своего города. Определять и оценивать поступки героев.
	Итого:	17	6	11	
<b>2 год обучения</b>					
1	Новороссийск – моя маленькая Родина.	6	2	4	Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему. Работать по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства.
2	Краснодар – столица Кубани.	5	3	2	Территория и географическое положение города. Знакомство с картой города, границы, история образования. Знать историю возникновения города, достопримечательности Краснодара. Формирование интереса к изучению истории, культуры родного города.
3	Улицы родного города.	6	2	4	Знать названия улиц города, знакомство с их историей. Знакомство с историческими объектами, мемориальными досками.
	Итого:	17	7	10	
<b>3 год обучения</b>					
1	«Горжусь тобой - моя Кубань».	7	4	3	Знакомство с творчеством художников, писателей, поэтов родного края. Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края. Воспитание любви и чувства гордости к своему краю

2	Кубань – родимая земля.	5	2	3	Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.
3	Народные мастера Кубани.	5	1	4	Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края. Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.
	Итого:	17	7	10	
<b>4 год обучения</b>					
1	Я – житель Кубани.	6	1	5	Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко-культурного наследия. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
3	Мой город - Новороссийск	5	3	2	Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему. Работать по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства. Знать и защищать свои права и права других людей, уметь определять ситуации, где нарушаются права человека. Знать название своего города, достопримечательности, историю своего города
3	Держись православия – веры наших предков.	6	2	4	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме. Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям Делать предварительный Отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы.</i>
	Итого:	17	6	11	



**Календарно-тематическое планирование  
1 класс – 1 час в неделю (полугодие 17 часов)**

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	ЗАНЯТИЯ		ДАТА		УУД
			ТЕОРИЯ	ПРАКТИ	ПЛАН	ФАКТ	
<b>1</b>	<b>ШКОЛА – МОЙ ДОМ РОДНОЙ.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			Осознать свою новую роль - «школьник». Развивать аналитико-синтетическое восприятие. Учиться работать в парах. Формировать толерантные отношения к другим людям. Уметь находить структурно-речевые связи между высказываниями, разрешать конфликтные ситуации. Воспитывать чувства дружелюбия, справедливости, уважения друг к другу, самостоятельность. Воспитывать бережное отношение и уважение к книге; школьному имуществу; внимательное отношение к ученикам и учителям. Знать права и обязанности школьника
1.	Я – школьник. Экскурсия по школе.			1			
2.	История школы.			1			
3.	Школа – мой дом родной.		1				
4.	Экскурсия в школьную библиотеку.			1			
5.	Наш школьный двор.			1			
6.	Правила поведения в школе.		1				
<b>2</b>	<b>НОВОРОССИЙСК – МОЯ МАЛЕНЬКАЯ РОДИНА</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему. Работать по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства. Знать и защищать свои права и права других людей, уметь определять ситуации, где нарушаются права человека. Знать название своего города, достопримечательности, историю своего города.
1	Новороссийск – моя малая Родина.		1				
2-3	Экскурсия в историко - краеведческий музей.			2			
4-5	Достопримечательности г.Новороссийска. Экскурсия по городу.			3			
<b>3</b>	<b>КУБАНЬ – МОЯ РОДИНА.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			Знать название своего города, достопримечательности, историю своего города. Определять и оценивать поступки героев. Знать историю Кубани, историю основания города Краснодара. Уметь определять свою роль в обществе, выполнять обязанности. Формировать первичные представления о толерантности как качестве личности.
1	Кубань – моя Родина.		1				
2-3	Экскурсия по микрорайону.			2			
4	История Кубани.		1				
5	Краснодар – столица Кубани.			1			
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>			

**2 класс – 1 часа в неделю (полугодие 17 часов)**

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	ЗАНЯТИЯ		ДАТА		УУД
			ТЕОРИЯ	ПРАКТИ	ПЛАН	ФАКТ	
<b>1</b>	<b>НОВОРОССИЙСК – МОЯ МАЛЕНЬКАЯ РОДИНА</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему. Работать по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства. Знать и защищать свои права и права других людей, уметь определять ситуации, где нарушаются права человека. Знать название своего города, достопримечательности, историю своего города.
1.	История родного города. Символика города Новороссийск.		1				
2.	Новороссийска в годы ВОВ. История памятников Новороссийска.		1				
3.	Забота о старших – дело совести каждого.			1			
4-6.	Экскурсия к памятным местам города.			3			
<b>2</b>	<b>КРАСНОДАР – СТОЛИЦА КУБАНИ.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			Работать по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства. Знать и защищать свои права и права других людей, уметь определять ситуации, где нарушаются права человека. Знать название столицы Краснодарского края, её история и достопримечательности, достопримечательности. Уметь работать в группах и парах.
1	Первые населённые пункты		1				
2	Образование города Краснодара.		1				
3	Жизнь города.			1			
4	Возрождение традиций.		1				
5	Герои, рождённые в Краснодаре.			1			
<b>3.</b>	<b>УЛИЦЫ РОДНОГО ГОРОДА.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему. Работать по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства. Знать и защищать свои права и права других людей, уметь определять ситуации, где нарушаются права человека. Знать название своего города, достопримечательности, историю своего города
1	Новороссийск – портовый город.		1				
2	Улица - на которой я живу. Улицы города. История их названий.			1			
3	Главная улица города. Улица Советов.		1				
4-5	Аудио экскурсия по городу.			2			
6	Выставка рисунков «Мой город».			1			
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>			

**Календарно- тематическое планирование  
3 класс –1 час в неделю (полугодие 17 часов)**

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	ЗАНЯТИЯ		ДАТА		УУД
			ТЕОРИЯ	ПРАКТИЧ.	ПЛАН	ФАКТ	
<b>1</b>	<b>ГОРЖУСЬ ТОБОЙ – МОЯ КУБАНЬ</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
1	История родного края.		1				Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему. Работать по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства. Знать и защищать свои права и права других людей, уметь определять ситуации, где нарушаются права человека. Знать и любить свой край, расширять знания о родном крае. Уметь пользоваться дополнительной литера
2-4	Экскурсия по памятным местам.			3			
5	Символика Краснодарского края.		1				
6	Новороссийск в годы ВОВ.		1				
7	Краснодар – город воинской славы. Краснодар – культурная столица.		1				
<b>2</b>	<b>ГОРОД В КОТОРОМ Я ЖИВУ</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			Обнаруживать и формулировать нравственную проблему. Работать по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства. Знать и защищать свои права и права других людей, уметь определять ситуации, где нарушаются права человека. Знать название своего города, достопримечательности, историю своего города
1	Новороссийск город воинской славы.		1				
2	Экскурсия в школьный музей боевой славы.			1			
3	Новороссийск – промышленный город.		1				
4	Аудио экскурсия Театры, музеи Новороссийска.			2			
<b>3</b>	<b>НАРОДНЫЕ МАСТЕРА КУБАНИ</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			Работать по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства. Знать и защищать свои права и права других людей, уметь определять ситуации, где нарушаются права человека. Знать народные промыслы . Уметь работать в группах и парах. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему. Работать по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства
1	ДПИ Кубани. Глиняная игрушка.		0,5	0,5			
2	ДПИ Кубани. Вышивка. Плетение.		0,5	0,5			
3	Проект ДПИ Кубани.			1			
4	Ярмарка ДПИ Кубани			1			
5	Виртуальная экскурсия в краснодарский историко - краеведческий музей.			1			
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>			

**Тематическое планирование  
4 класс – 1 час в неделю (полугодие 17 часов)**

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	ЗАНЯТИЯ		ДАТА		УУД
			ТЕОРИЯ	ПРАКТИ	ПЛАН	ФАКТ	
<b>1</b>	<b>Я – ЖИТЕЛЬ КУБАНИ</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>			Уметь определять свою роль в обществе, выполнять. Формировать нравственные чувства и понятия. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью. Научиться смотреть на себя со стороны. Анализировать своё поведение.
1.	Я – житель Кубани. Символика Кубани.		1				
2.	Природные памятники. Озеро Абрау.			4			
3-6	Детские здравницы Кубани (Анапа, ДЦ «Орлёнок»)			1			Уметь находить в различных ситуациях не только отрицательные моменты, но и положительные, рассматривать ситуацию с разных точек зрения. Определять и оценивать поступки героев различных ситуаций с точки зрения этики; основные понятия курса, уметь применять полученные знания в жизненных ситуациях.
<b>2</b>	<b>МОЙ ГОРОД – НОВОРОССИЙСК!</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему. Работать по предложенному плану, использовать необходимые средства. Знать и защищать свои права и права других людей, уметь определять ситуации, где нарушаются права человека. Знать название своего города, достопримечательности, историю своего города
1.	Без прошлого нет настоящего.		1				
2.	Памятники истории вокруг нас.		1				
3.	Церкви Новороссийска.		1				
4-5	Экскурсия «Золотые купола над городом» (пешая)			2			
<b>3</b>	<b>ДЕРЖИСЬ ПРАВОСЛАВИЯ – ВЕРЫ НАШИХ ПРЕДКОВ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			Знать и защищать свои права и права других людей, уметь определять ситуации, где нарушаются права человека. На примере литературных героев учиться отстаивать свои права. Уметь определять свою роль в обществе, выполнять обязанности. Уметь находить в различных ситуациях не только отрицательные моменты, но и положительные, рассматривать ситуацию с разных точек зрения. Формировать первичные представления о толерантности как качестве личности. Воспитывать чувство терпимости к людям.
1.	Православная вера – основа кубанской семьи.		1				
2.	Православные святые Кубани.		1				
3-6.	Экскурсия в историко – краеведческий музей. Тамань			4			
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>			



**мультиурок**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF2084283

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР  
**Коваль Татьяна Викторовна**

Учитель начальных классов  
МАОУ гимназия № 6 г. Новороссийск

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Конспект внеурочной деятельности «Эколята – друзья и  
защитники природы» 2 класс

Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.



05.07.2023

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<http://multiurok.ru/files/konspekt-vneurochnoi-deiatelnosti-ekoliata-druzia.html>



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru)

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Коваль Татьяна Викторовна**

опубликовал(а) на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru) методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа математического кружка  
"Занимательная математика в задачах"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-matematicheskogo-kruzhka-zanimatelnaya-matematika-v-zadachah-6701635.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

[infourok.ru](http://infourok.ru)

29.06.2023

ЖД07657138

VIDEOUROKI.NET

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№99793498

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Коваль Татьяна Викторовна**

учитель начальных классов

МАОУ гимназия № 6

ОПУБЛИКОВАЛ(А) СВОЙ МАТЕРИАЛ  
«Умножение 2 и на 2»



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:  
<http://videouroki.net/razrabotki/umnozhenie-2-i-na-2.html>



02.07.2023

Директор  
Н. В. Морозова



Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№Л035-01253-67/00192584 от 25.08.2017 г.

VIDEOUROKI.NET

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№Л035-01253-67/00192584 от 25.08.2017 г.

# Свидетельство

№99793445

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР(Ы)

**Коваль Татьяна Викторовна**

учитель начальных классов

МАОУ гимназия № 6

ОПУБЛИКОВАЛ(А) МАТЕРИАЛ

"Экологическая игра - викторина по окружающему миру 2  
класс"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<http://videouroki.net/razrabotki/ekologhichieskaia-ighra-viktorina-po-okruzhaiushchiemu-miru-2-klass.html>



29.06.2023  
Директор  
Н. В. Морозова







**мультиурок**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01253-67/00192584 от  
25.08.2017 г.

# Свидетельство

MUF2084293

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Коваль Татьяна Викторовна**

Учитель начальных классов

МАОУ гимназия № 6 г. Новороссийск

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Технологическая карта урока по литературному чтению по  
теме: "Русская народная сказка «У страха глаза велики» во 2  
классе по программе "Школа России"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:  
<https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-po-literaturnom-130.html>

05.07.2023  
Директор  
Н. В. Морозова



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр Развития Педагогики»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7827 00585288

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**00 033041**  
Город

**Санкт-Петербург**

Дата выдачи

**19 мая 2021 года**

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Коваль Татьяна Викторовна**  
с 28 апреля 2021 года по 19 мая 2021 года

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью  
«Центр Развития Педагогики»

по дополнительной профессиональной программе

**«Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий» (108 часов)**



Руководитель

**Ковалева Л.А.**

Секретарь

**Безобразова Е.Е.**

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**КОВАЛЬ**

**Татьяна Викторовна**

с « 06 » декабря 2021 г. по « 15 » декабря 2021 г.

прошел(а) обучение в  
государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении  
Краснодарского края  
«Новороссийский социально-педагогический колледж»  
по дополнительной профессиональной программе  
"Педагогические технологии организации образовательного  
процесса в начальной школе (с учетом стандарта Ворлдскилле  
по компетенции "Преподавание в младших классах")"  
в объеме 72 часа  
(количество часов)

*Удостоверение является документом  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Краснодарского края  
«Новороссийский социально-педагогический колледж»  
о повышении квалификации*

231201130395

Регистрационный номер 1483



Директор Е.В. Самарина

Секретарь В.С. Лысак

Город Новороссийск

« 16 » декабря 2021 г.









